

RÉFLEXIONS SUR L'IA



Cofinancé par l'Union européenne



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



HAUTE ÉCOLE ROBERT
SCHUMAN







ChatGPT

ChatGPT pour tous

Continuer où vous vous êtes arrêtés

[Poursuivre le cours](#)



[Dismiss](#) [Afficher plus](#)

Outils du cours

- [Annonces](#)
- [Signets](#)
- [Lancer la visite guidée](#)

Dates importantes

- sam. 29 avr. 2023**
Fin du cours
Ce cours est archivé, ce qui signifie que vous pouvez consulter le contenu du cours mais celui-ci n'est plus actif.

[Voir toutes les dates de cours](#)

Documents du cours



- Thématique
- Type de contenu
- Énoncés des questions
- Réponses aux questions

Réponses aux questions

- Quelle est la principale différence entre l'ADN et l'ARN?
 - L'ADN contient de la thymine tandis que l'ARN contient de l'uracile.
 - L'ADN se trouve dans le cytoplasme tandis que l'ARN se trouve dans le noyau.
 - L'ADN est monocaténaire tandis que l'ARN est bicaténaire.
 - L'ADN code pour des protéines mais pas l'ARN.
- [+ Ajouter une proposition manuellement](#)
- Dans quelle partie de la cellule se trouve l'ADN ?
 - L'ADN se trouve dans le noyau de la cellule.



Microsoft a investi dans OpenAI, la société mère de ChatGPT. Les géants américains du numérique salivent devant les horizons ouverts par l'intelligence artificielle. Microsoft, Google et Meta ne sont que quelques exemples, parmi de nombreux autres, de société qui, en quelques mois à peine, ont intégré un modèle de langage dans leur interface.



ChatGPT

OpenAI a été fondée en 2015 par Elon Musk et Sam Altman

« ChatGPT est un *chatbot*, c'est-à-dire, un agent logiciel qui dialogue avec un utilisateur, basé sur GPT (« *Generative Pre-trained Transformer* » ou en français « *Transformateur génératif pré-entraîné* »). GPT est un modèle de langage entraîné à partir d'un corpus de textes préexistants¹, qui peut être utilisé pour effectuer diverses tâches comme la production de texte, la traduction et la compréhension de questions. ChatGPT brasse un corpus de textes qui ne s'étend pas au-delà de 2021, ce qui ne permet pas d'avoir des réponses sur l'actualité récente.

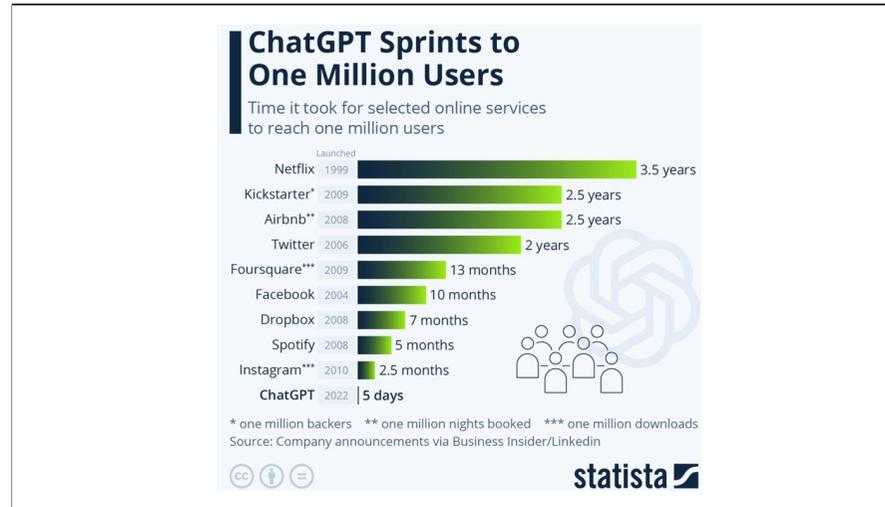
Lorsque ChatGPT reçoit une question ou une instruction de l'utilisateur, l'application utilise sa connaissance préalable et ses compétences en traitement du langage pour générer une réponse cohérente.

Cela veut dire que l'IA est capable d'entretenir des conversations par messages écrits avec des humains et ce, en plusieurs langues. Le modèle est également capable « d'apprendre » de manière autonome en interagissant avec les utilisateurs et en s'adaptant à leurs questions. » (Eclairage Chat GPT – CSEM Mars 2023)

D'un point de vue technique la technologie est spectaculaire mais pas

révolutionnaire. Elle mobilise le modèle de langage GPT-3 basé sur des réseaux de neurones et plusieurs principes d'apprentissage (transfert learning, transformers, apprentissage par renforcement). Ce langage a été entraîné sur des données massives accessibles sur des milliards de contenus disponibles sur la toile (Bing, Github, Wikipedia).

Après avoir « compris » ce que vous demandez, elle va sélectionner, combiner, synthétiser et réutiliser ces contenus pour produire du texte filtré par une API et ainsi répondre à votre question. La qualité du français restituée est étonnant, celle de l'anglais encore meilleure. Elle a été éduquée [par un mélange de données, d'algorithmes et aussi d'interventions humaines](#) pour lui apprendre à ne pas prédire l'avenir ni donner des réponses inappropriées.



Sorti le 30 novembre 2022, il n'aura fallu que 5 jours pour que ChatGPT de la société OpenAI atteigne le million d'utilisateurs. A titre de comparatif, c'est trois ans et demi qu'il aura fallu à Netflix ou dix mois à Dropbox pour attendre le million d'utilisateurs.

« « Nous demandons à tous les laboratoires d'intelligence artificielle de mettre immédiatement en pause, pour au moins six mois, les entraînements des systèmes d'IA plus puissants que GPT-4. » »

l'appel de l'ONG Future of Life, dans une [pétition signée](#) par plus de 200 chercheurs et experts de la tech, parmi lesquels Elon Musk, le chercheur Yoshua Bengio, le cofondateur d'Apple Steve Wozniak, ou encore l'homme politique américain Andrew Yang.

Le texte met en garde contre une course technologique qui serait « *hors de contrôle* » ,



Le plus simple est peut-être de tester soi-même cette innovation technologique. Il suffit de se créer un compte et vous pouvez commencer à utiliser l'outil en lui posant des questions ou « prompt ».

Quelques exemples d'usage :

- Fournir des informations sur divers sujets.
- Rédiger du contenu original en quelques secondes: essais, réponses à des questions complexes, écriture de code...
- Aider les étudiants à apprendre et à explorer des concepts à leur propre rythme, poser des questions, demander des explications, ChatGPT est leur nouveau tuteur privé.
- Augmenter la productivité des enseignants : ChatGPT peut agir en tant qu'assistant virtuel pour écrire un script de présentation, écrire des courriels, générer du matériel de cours, etc.
- Créer des quiz et des exercices

« Je m'excuse pour la confusion précédente, il semble que j'ai confondu »

« Bien sûr, je peux vous aider à générer une grille d'évaluation pour cet examen oral. Voici une proposition de grille d'évaluation »

« Je vous présente mes excuses, j'ai commis une autre erreur en répondant à votre question précédente. Vous avez raison,... »

Selon Olivier Sartenaë (Unamur), Chatgpt excelle dans la capacité humaine qu'est le baratinage (et il fait tout pour le cacher) : complaisance, format chatbox, assertivité... Il excelle dans l'imitation des capacités humaines cognitives (linguistiques) de bas niveau = s'exprimer –traduire – reformuler- synthétiser, code...

Chat GPT est ultra sensible au prompt

Chat Gpt n'est pas à la hauteur des capacités humaines cognitives de plus haut niveau (problématiser, contextualiser, analyser, évaluer, juger (POUR LE MOMENT))



Chat GPT est ultra sensible au prompt

Limites éthiques

Non respect du RGPD

le robot ne respecte pas le RGPD européen car les données, les contenus et leur traitement sont localisées aux USA. [Il ne respecte pas les droits d'auteurs et cela pose de nombreuses questions auxquelles il va falloir répondre.](#) Il n'informe pas non plus l'utilisateur de l'exploitation future de ses données (son compte) ni du devenir de ses questions et autres requêtes (ses actions)

Ceux qui utilisent ChatGPT doivent par ailleurs créer un compte, et leurs requêtes sont utilisées pour alimenter et entraîner l'algorithme. Cela pose des questions importantes dans le contexte du travail, où le travailleur alimente l'outil de données personnelles ou sensibles de son employeur. « En fournissant de plus en plus de données, ça alimente l'IA. Tout ça donne du pouvoir aux entreprises derrière ces algorithmes-là », remarque M. Pelletier.

Intelligenza artificiale: il Garante blocca ChatGPT. Raccolta illecita di dati personali. Assenza di sistemi per la verifica dell'età dei minori

  Ascolta  Stampa  PDF  Condividi

Scheda

 Doc-Web
9870847

 Data
31/03/23

Argomenti

Intelligenza ar

Limites économiques

Manque de transparence sur le
« business model »

OpenAI ne dévoile pas son *business model* (Maucuer et al, 2020) ni sa structuration financière. Comment les actionnaires, dont Microsoft, entendent rentrer dans leurs fonds ? Il est annoncé qu'une requête coûte quelques centimes et que les utilisateurs sont déjà des millions. Il est probable que le service puisse devenir payant, d'une manière ou d'une autre, une fois que les utilisateurs en seront devenus captifs ou addicts !

Limites scientifiques

Le robot n'informe pas sur ses sources

Les limites scientifiques sont également notables car le robot n'informe pas sur ses sources – a priori un grand nombre de données proviennent de l'encyclopédie en ligne Wikipédia – ni sur l'origine et l'actualité de ses données. Le texte proposé est bien un « original » mais l'ensemble des données utilisées ne l'est pas. Les manipulations des contenus sont donc possibles (de Marcellis-Warin et al, 2022)



Ask anything... Quick

- Internet
- Academic
- Wolfram|Alpha
- YouTube
- Reddit
- News

Popular Now

how to start a new family tradition Starting a new family tradition can be a fun and meaningful way to create lasting...	how did the first calendar look like The first calendar was likely based on the movement of Sirius, a star that reappeared L...
jury finds Trump liable for sexual abuse According to multiple news sources, a Manhattan federal jury found former...	Celtics vs 76ers game 5 On May 9, 2023, the Boston Celtics played against the Philadelphia 76ers in Game 5 of...
how does discourse work and affect the soci... Discourse is a term used in sociology to describe the way language is used to shape...	which laws in Great Britain are still in effect s... There are several ancient laws that are still in effect in Great Britain. For example, it is illegal...
Perplexity for iPhone Available Now >	Perplexity for Android Join the waitlist >

Limites écologiques



Puissance de calcul nécessaire
pour une simple requête

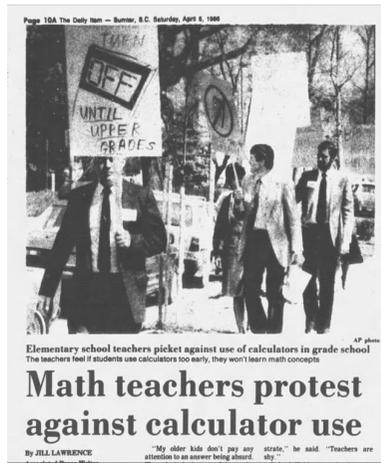
Les limites écologiques et énergétiques ne sont sans doute pas négligeables au regard de la puissance de calcul donc de l'énergie – électrique notamment – qu'il faut mobiliser pour une simple requête. Sur ce sujet aucune information n'est donnée.

Un changement radical du paysage numérique :

nouvelles pratiques et nouvelles compétences

La manière d'interagir avec les logiciels et applications risque d'être bouleversée, Depuis de nombreuses années vous avez certainement développé toute une série de stratégies pour rendre vos recherches efficaces sur les moteurs de recherche. L'utilisation de mots-clés plutôt que de phrases complètes ou encore l'utilisation de certains codes dans la requête sont autant de mécanismes presque automatiques qui font partie du quotidien d'homo numericus.

Avec l'arrivée des modèles de langages dans tous les pans du numérique, il semble évident que de nouvelles pratiques numériques vont devoir être développées. Pour avoir des résultats acceptables, voire excellents, et ce sur les générateurs d'images comme sur les générateurs de textes, il s'agit désormais de formuler la bonne requête, suffisamment détaillée et précise



« Aujourd'hui, on voit des professeurs bannir les nouveaux outils comme ChatGPT. Malheureusement pour eux, la chose est inévitable. Il faudrait plutôt regarder les nouvelles possibilités et les utiliser, les intégrer. » (B.Guglielminetti)

Dans les années 80, des professeurs manifestaient contre l'utilisation de la calculatrice.

Des changements dans l'apprentissage

l'école va devoir évoluer.

Mais, au-delà de ces tâches, de nombreuses autres tâches soulèvent des questions bien plus profondes : faut-il encore apprendre à nos élèves à écrire un e-mail commercial en anglais ou, plus largement, à coder ? Aussi longtemps que les modèles de langage sont imparfaits, l'apprentissage de ces compétences reste essentiel puisque c'est cela même qui permet à l'élève (et au futur citoyen) de maintenir une distance critique vis-à-vis de l'objet généré ou d'évaluer sa pertinence. Mais, en partant de l'hypothèse que cela arrive un jour, qu'en sera-t-il quand les textes générés seront d'une précision et d'une exactitude telles que cette distance critique ne sera plus aussi nécessaire ? Dans deux mois ou dans deux ans, une entreprise demandera-t-elle encore à ses employé-es d'écrire des lettres commerciales ?

Quel que soit le scénario, l'idée est de mettre l'apprenant dans un rôle actif et de considérer chatGPT comme un partenaire



Fraude ou tentative de fraude dans l'enseignement supérieur

Plusieurs écoles et universités (Hong Kong, New York, Sciences Po...) ont déjà banni dans certaines situations l'utilisation de ChatGPT pour leurs étudiants avec des sanctions allant jusqu'à l'exclusion pour ceux qui contreviendraient à cette interdiction.

Pour détecter la triche avec ChatGPT ou d'autres IA, des outils en ligne sont en train d'être développés comme GPTZero, ChatGPT AI Text Classifier, DetectGPT, etc. Ceux-ci utilisent des indicateurs dits de perplexité et d'éclatement pour déterminer, en théorie, si le contenu a été créé par un humain ou une IA, en analysant le texte produit pour en évaluer sa complexité, son

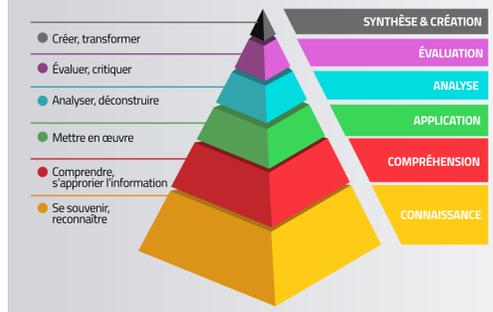
uniformité et la variation des phrases employées.
Toutefois, il serait assez aisé de contourner ces outils en demandant par exemple à ChatGPT de réécrire un texte dans un style plus personnel ou d'ajouter un caractère aléatoire pour échapper aux censeurs.

« L'école aurait dû réaliser que le savoir déclaratif – en quelle année la Constitution a été signée, en quelle année Jacques Cartier a découvert le Canada –, on ne devrait plus évaluer ça depuis l'apparition de Google. Si c'est googlable, ça ne devrait pas être dans l'examen. Ces informations sont dans toutes les poches et on peut les trouver en 30 secondes. »

Avant, valoriser la connaissance, ça avait du sens. En 2023, plus autant. Plus que jamais, on veut des têtes bien faites plutôt que des têtes bien pleines. Il faut favoriser les tâches complexes. Analyser, créer, comparer... Ça n'a jamais été si important qu'aujourd'hui ! »

(Patrick Giroux, professeur de technologies éducatives à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC))

Taxonomie de Bloom





**COMMENT
RÉDIGER SON
MÉMOIRE OU SA
THÈSE À L'AIDE DE
CHATGPT ?**

How to cite ChatGPT



By Timothy McAbo Date created: April 7, 2023 7 min read 10 Comments

References



When prompted with "Is the left brain right brain divide real or a metaphor?" the ChatGPT-generated text indicated that although the two brain hemispheres are somewhat specialized, "the notation that people can be characterized as 'left-brained' or 'right-brained' is considered to be an oversimplification and a popular myth" (OpenAI, 2023).

Reference

OpenAI. (2023). *ChatGPT* (Mar 14 version) [Large language model].

<https://chat.openai.com/chat>

Quel que soit le scénario, l'idée est de mettre l'apprenant dans un rôle actif et de considérer chatGPT comme un partenaire

Mais, au-delà de ces tâches, de nombreuses autres tâches soulèvent des questions bien plus profondes : faut-il encore apprendre à nos élèves à écrire un e-mail commercial en anglais ou, plus largement, à coder ? Aussi longtemps que les modèles de langage sont imparfaits, l'apprentissage de ces compétences reste essentiel puisque c'est cela même qui permet à l'élève (et au futur citoyen) de maintenir une distance critique vis-à-vis de l'objet généré ou d'évaluer sa pertinence. Mais, en partant de l'hypothèse que cela arrive un jour, qu'en sera-t-il quand les textes générés seront d'une précision et d'une exactitude telles que cette distance critique ne sera plus aussi nécessaire ? Dans deux mois ou dans deux ans, une entreprise demandera-t-elle encore à ses employé-es d'écrire des lettres commerciales ?

Quel que soit le scénario, l'idée est de mettre l'apprenant dans un rôle actif et de considérer chatGPT comme un partenaire

Plusieurs professeurs de l'UNamur encouragent l'utilisation de ChatGPT dans leurs cours

Parallèlement à leur initiative, une grande enquête va être lancée afin de voir la manière dont les étudiants utilisent ChatGPT.



Jessica Flament | Responsable de "La Libre Etudiant"



Publié le 03-02-2023 à 16h19 - Mis à jour le 03-02-2023 à 17h29



Et à la HERS ?

Une note juridique sortira
prochainement...

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window. On the left, there is a sidebar with a navigation pane titled "Équipes" (Teams) containing various categories like "Général", "Capsules vidéos", "Classe inversée", "Compétences numériques", "Enseignement hybride et à distance", "Formation continue", and "Formations externes". Below these are "IA" (AI) related items such as "Moodle", "MyHiers", "Organisation", "Outils numériques", "PIX", "Ressources pédagogiques", "Tablettes", "TBI", and "Teams". At the bottom of the sidebar, there are icons for "APNU 2225", "Printemps des Sciences - Vir...", and "Virton".

The main chat area is titled "IA Publications" and shows a conversation. The first message is from Demity Fabian, dated 17/04 09:14, with the text: "Un bon résumé des 4 mois passés sur ChatGPT et l'IA. CAP&N Si vous souhaitez en savoir plus, n'hésitez pas à nous contacter ! Les étudiants l'utilisent déjà probablement pour vos travaux". Below this message is a shared link: <https://edu.ge.ch/site/la-habileté-pédagogique/2023/03/30/chatgpt-co-4-mois-apres/#more-2290>. A second message is a shared card titled "ChatGPT & Co, 4 mois après... - Le blog des formatrices et formateurs du SEM" with a sub-header "(Contrairement au texte qui a été écrit par un humain, l'image de titre a été générée par Midjourney) Cela fait maintenant lire pour pour quatre mois que OpenAI a rendu public son agent conversationnel." and the URL edu.ge.ch. This message has 10 likes and 1 heart.

The next message is from Duchêne Marie-Christine, dated 17/04 11:29, with the text: "Intéressant et questionnant...". Below this is a "Répondre" (Reply) button.

The following message is from Demity Fabian, dated 17/04 11:29, with the text: "Webinaire (demain 19h30) 'Comment la réussite de toutes les populations étudiantes en enseignement supérieur est-elle influencée par l'intelligence artificielle (IA) ?'". Below this is a shared link: <https://www.oresquebec.ca/collectif/avancer-une-intelligence-artificielle-ia-inclusive-et-responsable-pour-la-reussite-de-toutes-les-populations-etudiantes-en-enseignement-supérieur/>. A second message is a shared card titled "EDI IA biais réussite étudiante enseignement supérieur webinaire" with a sub-header "Comment la réussite de toutes les populations étudiantes en enseignement supérieur est-elle influencée par l'intelligence artificielle (IA) ?" and the URL www.oresquebec.ca. This message also has a "Répondre" button.

The chat shows a timestamp of "27 avril 2023".

The final message is from Demity Fabian, dated 22/03 16:36, with the text: "Analyse de ChatGPT par le CSEM (Conseil Supérieur de l'Éducation aux Médias - <https://www.csem.be/>)".

Vos questions ?



JDancot

comment gérer des travaux tels que TFE, etc. ? Je crois que ChatGPT ne fournit pas de références, ce qui est un premier critère pour s'assurer d'un travail personnel minimal. J'imagine qu'il y a d'autres manières d'éviter l'utilisation de cet outil lorsqu'on ne la souhaite pas ?